

# Acciones comunitarias para reducir la violencia

## Ações comunitárias para reduzir a violência



Manuel Ángel Oscós-Sánchez, MD  
Profesor de Medicina Familiar y Comunitaria  
Centro de Ciencias de la Salud  
de la Universidad de Tejas en San Antonio

División de investigación  
Programa de desarrollo de la juventud



**Jovens que  
compartilharam  
suas  
experiências  
de vida**

---

**OBRIGADO**

# Acciones comunitarias para reducir la violencia

## *Ações comunitárias para reduzir a violência*

### *Lo que me gustaría hacer hoy es ...*

1. Compartir la historia de Familias en Acción

Nuestro programa de investigación participativa para la acción basada en la comunidad

2. Compartir una perspectiva personal
3. Aprender de ustedes



# La historia de Familias en Acción

- Establecido en octubre de 2005
- Una comunidad latina en San Antonio, Tejas
- Una asociación comunitario-académica de investigación
- Comprometido a utilizar la investigación participativa para la acción basada en la comunidad
- Para enfrentar la violencia entre adolescentes



**Familias  
EN ACCIÓN**

*For Children,  
For Families,  
For the Future...*

**Para Los Niños,  
Para Las Familias,  
Para El Futuro...**

# La historia de Familias en Acción

Años	4 Investigaciones participativas para la acción
2005-2009	<b>Familias en Acción</b> <i>El Joven Noble/ Ningún Programa</i>
2007-2011	<b>Familias SUAVE</b> <i>El Joven Noble/ Teen Medical Academy</i>
2009-2014	<b>Iniciativa de adolescentes saludables 1</b> <i>Programa de becas/ Ningún Programa</i>
2013-2018	<b>Iniciativa de adolescentes saludables 2</b> <i>Programa contra la violencia/ Desarrollo positivo</i>

- Un programa de “desarrollo del carácter” para jóvenes
- Basado en una filosofía indígena
- Apoya y guía a los jóvenes a través de su proceso de "rito de pasaje"
- Se enfoca en la prevención de
  - La violencia de pandillas
  - La violencia de pareja
  - El abuso de sustancias
  - El embarazo adolescente y
  - El fracaso escolar
- Desarrollado originalmente para jóvenes de "alto riesgo" en el este de Los Ángeles



# Resultados: Familias en Acción

Años	Nombre del proyecto
2005-2009	<b>Familias en Acción</b> <i>El Joven Noble/ Ningún Programa</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>El Joven Noble no tuvo efectos como estrategia de prevención primaria</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Un análisis secundario mostró unos efectos en actitud entre los participantes de “alto riesgo”</b></li></ul>
2007-2011	<b>Familias SUAVE</b> <i>El Joven Noble/ Teen Medical Academy</i>

# LEARN



to Use  
Medical  
Equipment  
and  
Materials

Ultrasound, EKG's, Casts,  
Peak Flow Meters, and  
Surgical Instruments

to  
Diagnose  
and  
Treat  
Medical  
Conditions



Pregnancy, Heart Attacks,  
Fractures, Asthma,  
Gallstones, and Lacerations

# the Teen Medical Academy



**Mail the Application Form by  
September 4<sup>th</sup> to:**

**Dolores Flores  
PO BOX 7473  
San Antonio, TX  
78207-0473**

[oscosflores@uthscsa.edu](mailto:oscosflores@uthscsa.edu)



# the Teen Medical Academy



*TMA is a program of the Youth Development Program of the:  
UTHSCSA Department of Family and Community Medicine  
SAISD Health Professions High School at EDISON  
UTHSCSA Student National Medical Association  
UTHSCSA Latino Medical Student Association  
St. Mary's University Pre-Medical Students  
Trinity University Pre-Medical Students*



# Resultados: Familias SUAVE

Años	Nombre del proyecto
2007-2011	<b>Familias SUAVE</b> <i>El Joven Noble/ Teen Medical Academy</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A los 9 meses, los que participaron en la Academia de Medicina para Adolescentes informaron <u>menos</u> violencia que los que participaron en El Joven Noble</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Actos de agresión</li><li>○ Violencia física y</li><li>○ Violencia de pareja íntima</li></ul></li></ul>

# Iniciativa de adolescentes saludables 1

## *Programa de becas*

- Reducir las actitudes y comportamientos de “alto riesgo” a través de un enfoque en el **Desarrollo Juvenil Positivo**
- Nuestra comunidad decidió enfocarse en promover el logro académico como parte de la iniciativa estatal
- 18 jóvenes y 14 padres determinaron el contenido, desarrollaron e implementaron las 14 sesiones del Programa de becas
- El programa se centró en
  - aumentar la motivación del logro académico de los estudiantes
  - aumentar el apoyo de los padres a las metas educativas
  - abordar las barreras percibidas para lograr las metas educativas



# Resultados: Programa de becas

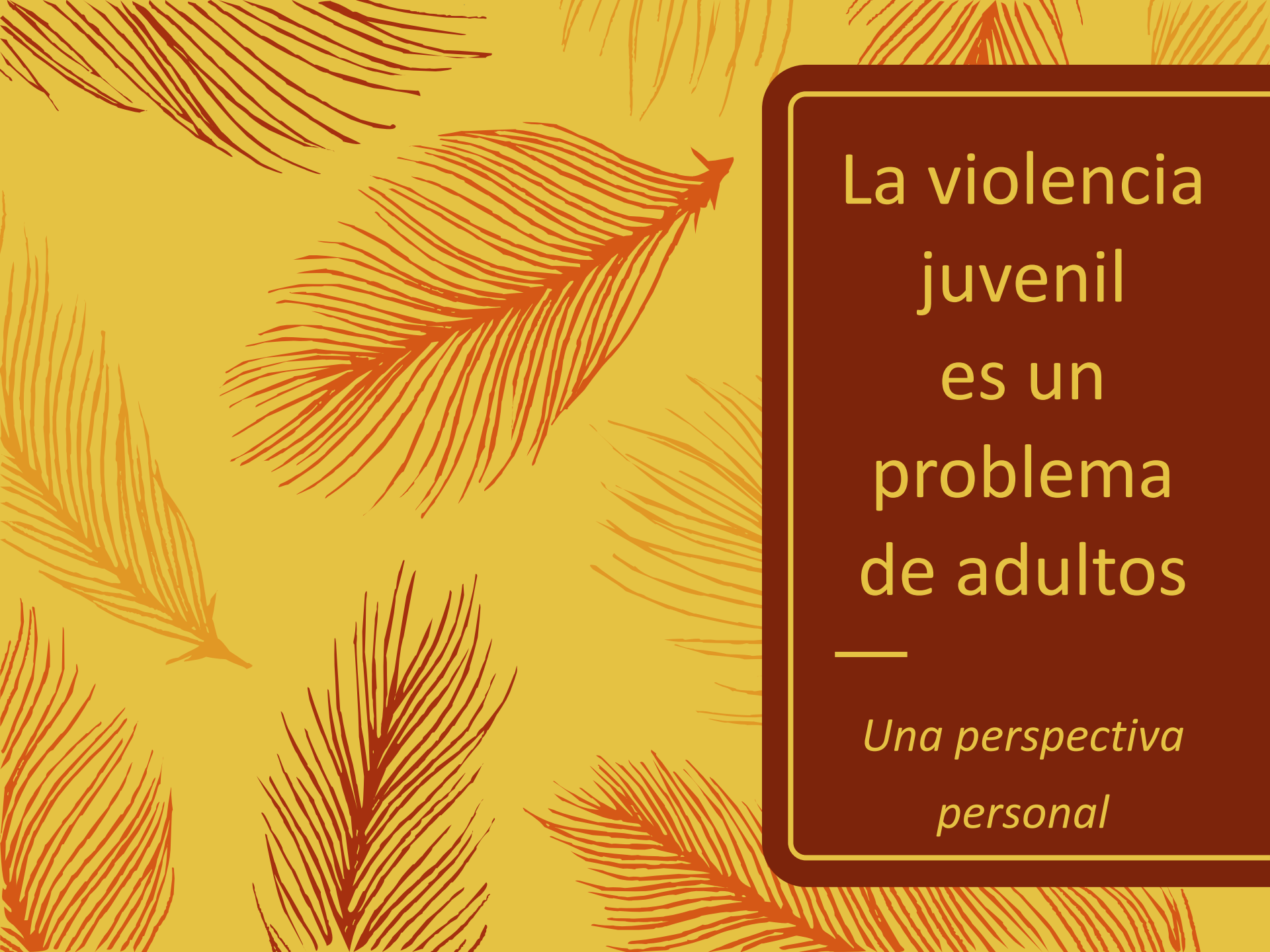
Años	Nombre del proyecto
2009-2014	<b>Iniciativa de adolescentes saludables 1</b> <i>Programa de becas/ Ningún Programa</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los que participaron en el Programa de Becas tuvieron una <b>actitud más negativa</b> hacia el uso de la violencia y el uso de sustancias en comparación con los estudiantes en el grupo de control (<math>p=.01</math>)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes en el Programa de Becas tendieron hacia <b>niveles más bajos</b> de violencia y uso de sustancias, sin embargo, no se detectaron diferencias estadísticamente significativas (<math>p=.10</math>)</li></ul>

# Iniciativa de adolescentes saludables 2

	Programa de Prevención de la Violencia (PPV)	Programa de Desarrollo Juvenil Positivo (PDJP)
Meta	<b>Disminuir los factores de riesgo</b>	<b>Aumentar los factores protectores</b>
Estructura	Programa de internet de 8 semanas Cumbre sobre la violencia adolescente	Programa de internet de 8 semanas Cumbre sobre adolescentes positivos
Enfoque	<ol style="list-style-type: none"><li>1. prevenir la perpetración inicial de la violencia</li><li>2. exposición a la violencia en la comunidad</li><li>3. problemas de salud mental <i>depresión y consumo de alcohol</i></li><li>4. temas de injusticia social</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. éxito en la escuela</li><li>2. desarrollar relaciones de apoyo con adultos</li><li>3. desarrollar relaciones de apoyo con compañeros</li><li>4. desarrollar un sentido de propósito en la vida</li></ol>

# Resultados: Iniciativa de adolescentes saludables 2

	Actos de Violencia fuera de la escuela	Actos de Violencia en la escuela
A los 6 meses	<p><b>Un efecto de interacción</b> (p=.004)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2.6 actos</b>, ambos programas</li><li>• <b>7.8</b>, participaron solo en el PPV (p=.002)</li><li>• <b>6.5</b>, participaron solo en el PDJP (p=.020)</li></ul>	<p><b>Un efecto del PDJP</b> (p=.014)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3.6 actos</b>, participaron en el PDJP</li><li>• <b>6.1</b>, no participaron en el PDJP (p=.014)</li></ul>
A los 12 meses	<p><b>Un efecto del PPV</b> (p=.025)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2.5 actos</b>, participaron en el PPV</li><li>• <b>4.4</b>, no participaron en el PPV (p=.025)</li></ul>	<p><b>Ningún efecto</b> (p&gt;.41)</p>



La violencia  
juvenil  
es un  
problema  
de adultos

---


*Una perspectiva  
personal*

- Los niños no nacen violentos
- Los adultos enseñan a los niños a usar la violencia
- Es la responsabilidad de los adultos de crear ambientes libres de violencia

La violencia  
juvenil  
es un  
problema  
de adultos

---

*Una perspectiva  
personal*



No puede  
haber  
paz  
sin  
justicia

---

*Una perspectiva  
personal*



Si veo un acto de violencia,  
la pregunta que me hago es  
"¿Dónde está la injusticia?"

Alguna injusticia  
causó esa violencia

Esfuerzos colaborativos para  
eliminar injusticias pueden ser  
nuestras mas importantes

**“Ações comunitárias para  
reduzir a violência”**

No puede  
haber  
paz  
sin  
justicia

---

*Una perspectiva  
personal*



*Filipe Ret / Mãolee / Rick Beatz / Dallass*

## **Santo Forte/Santo Fuerte**

A caneta de um safado do governo mata mais que um fuzil ...

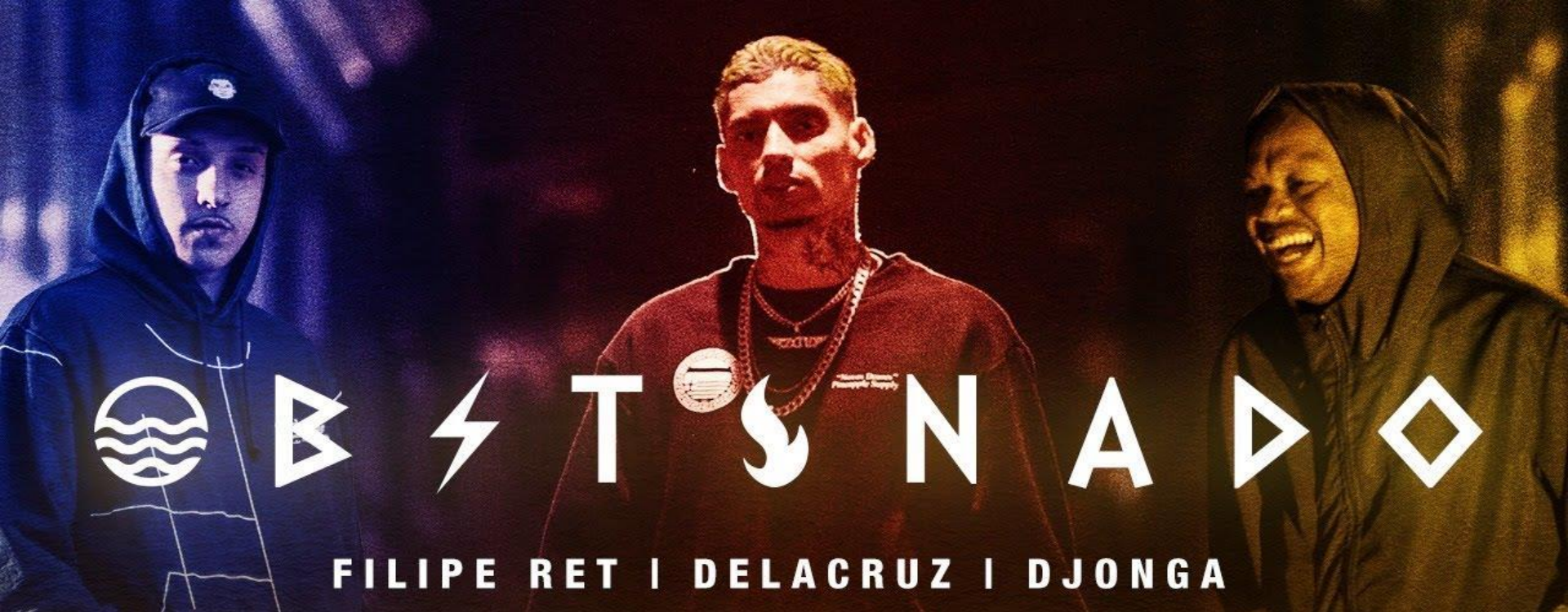
Parem, parem, parem, parem de ser hipócritas

O verdadeiro inimigo usa terno e gravata e sempre mentiu

La pluma de un safado del gobierno mata más que un fusil...

Paren, paren, paren, paren de ser hipócritas

El verdadero enemigo usa traje y corbata y siempre miente



FILIPPE RET | DELACRUZ | DJONGA

### Obstinado

Dos polícia,  
eles conhece o distintivo  
Nós conhece a bota  
Tem algum dermatologista aí  
pra me explicar?  
Por que que a pele negra  
é pele morta?

### Terco

De la policía,  
ellos conocen el distintivo  
Nosotros conocemos la bota  
¿Hay algún dermatólogo allí  
para explicarme?  
¿Por qué la piel negra  
es piel muerta?



Julgue o beck que eu fumo,  
o copo que eu tomo,  
tudo que eu consumo,  
a mina que eu ----,  
Diga que eu sou o demônio  
... seu moralismo cansa



Julgue o beck que eu fumo,  
o copo que eu tomo,  
tudo que eu consumo,  
a mina que eu ----,  
Diga que eu sou o demônio  
... seu moralismo cansa

## Traducción

Si nos quieres ayudar,  
es mejor que uses  
**la Teoría del Desarrollo Social**  
donde crees ambientes  
donde podemos usar  
nuestros talentos y  
características positivas

en lugar de enfocarte  
en intentar hacernos  
dejar de hacer las cosas  
que tú no quieres  
que hagamos

# Acciones comunitarias para reducir la violencia

## Ações comunitárias para reduzir a violência



¡Gracias!

# Aprender de ustedes

## Me encantaría escuchar

- Sus pensamientos y comentarios
- Reflexiones sobre cualquier posible relevancia para su trabajo o situación





**Jovens que  
compartilharam  
suas  
experiências  
de vida**

---

**OBRIGADO**



